

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета Рыбно-
Слободского муниципального района
Республики Татарстан .
_____ Исламов Р.Л.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»
_____ Мухаметзянова Ф.Х.
принято на общем коллективном собрании
протокол № 1 от «27 августа 2021г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУТЛУ-БУКАШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ДУСЛЫК»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Содержание программы

№	Содержание	Стр
I	Паспорт Программы	3
	Пояснительная записка	6
II	Информационная справка	7
III	Аналитико-прогностическое обоснование	13
IV	Концепция программы	14
V	План реализации Программы развития	16
VI	Ожидаемые результаты.	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» на 2021-2025годы
<i>Основания для разработки программы</i>	✓ Декларация прав ребёнка. ✓ Конвенция о правах ребёнка. ✓ Конституция РФ. ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании» ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ № 26. ✓ Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы" (с изменениями на 27 апреля 2020 года ✓ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н; ✓ Законодательные основы организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон от 3 мая 2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов » ✓ Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»; ✓ Уставом МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» ✓ Лицензией на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0003865, регистрационный № 7902 от 26.02.2016 г., выдана МО и Н РТ, бессрочно.
<i>Основной разработчик Программы</i>	1.Заведующий МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» 2.Председатель Профсоюзного комитета; 3 Инструктор по физическому воспитанию 6 .Воспитатель (русский язык); 7.Музыкальный руководитель; 8.Воспитатели.
<i>Проблема</i>	• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • повышения качество образования и воспитания МБДОУ «Дуслык»

	через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. создание условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ
Цель программы развития	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Задачи программы развития	- повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - освоение и внедрение здоровьесберегающих и новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности - развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. - развивать и укреплять межнациональные коммуникации через систему обучения двум государственным языкам РТ.
Сроки и этапы реализации программы	Реализация программы осуществляется в период с сентября 2021 г. по август 2025 г.
Исполнители программных мероприятий	- педагоги - родители воспитанников.
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Этапы реализации Программы	I этап - подготовительный, планово-прогностический (2021 - 2022гг.) Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Задачи: - анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом и стратегией развития образования в РФ и РТ; - создание системы реализации поставленных задач;
	II этап - практический, основной (2022 - 2024гг.) Цель: создание оптимальных условий для реализации ФГОС в образовательный процесс ДОУ. Задачи: - внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. -расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий -реализация мероприятий Программы -корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга
	III этап - итоговый (2024 – 2025гг.) Цель: анализполученных результатов. Задачи: -анализ результатов реализации программы - изучение и обобщение опыта МБДОУ - разработка новой программы развития детского сада. - трансляция передового опыта.

Критерии оценки эффективности реализации программы развития	– повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. – внедрение информационных технологий в образовательный процесс. – улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования – качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе
Приоритетные направления Программы	– Управление качеством дошкольного образования – Применение инновационных технологий обучения русскому языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей; Толерантность – Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Изучение и внедрение ФГОС ДО в детском саду – Обеспечение общедоступности получения детьми – инвалидами коррекционного воспитания и обучения – Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста
Проекты	«Управление качеством дошкольного образования» «Развитие национального образования в ДОУ» «Здоровому дошкольнику-каждый день праздник» «Будем ближе друг к другу» «Организация работа с детьми с ОВЗ»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Снижение роста заболеваемости, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма. • Преобразование развивающей предметно пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Формирование здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. • Создание благоприятных условий для освоения русского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, повышать качество обучения детей русскому языку в рамках УМК. • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; • укрепление отношений взаимодействия учреждения, семьи и социума • улучшение материально-технической базы
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией осуществляют МКУ «ОО»; Администрация ДОУ «Дуслык»
Ф.И.О., должность, руководителя программы	Мухаметзянова Фарида Хамитовна тел. 8(84361)- 31-5-36

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанниками в МБДОУ «Дуслык». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДООУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной

социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации.

II. Информационная часть

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное наименование	МБДОУ Кутлу-Букашский детский сад «Дуслык»
Заведующий	Мухаметзянова Фарида Хамитовна
Юридический/фактический адрес	422665, РТ Рыбно-Слободский район, с. Кутлу-Букаш, Ул. Советская, 39
Контактная информация:	https://edu.tatar.ru .
Телефон/факс	8-843- 6131536
Электронный адрес	ds.duslyk@tatar.ru
Учредитель:	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района
Тип, статус учреждения	Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения	детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования)
Организационно-правовая форма	муниципальная
Наличие лицензии	Лицензией на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0003865, регистрационный № 7902 от 26.02.2016 г., выдана МО и Н РТ, Срок действия лицензии – <u>Бессрочно</u> .
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рекомендованные Министерством образования РФ
Количество, специфика возрастных групп	3 дошкольных групп (с 1г.2 мес до 7 лет)
Режим работы	Режим работы ДОУ – Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей в группах с 7.00 ч. до 17.30 ч. - выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Содержание образования	Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного образовательного стандарта. Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода, на основании

	решения комиссии по комплектованию (с 1 июня по 30 августа) с учётом детей посещающих ДООУ и вновь прибывших. Количество групп в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, рассчитан на 60 мест, принятой при расчёте бюджетного финансирования (3 групп). Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду функционирует 3 группы. В каждой группе имеется: раздевальная, игровая, спальная, туалетная комнаты. Интерьер групповых помещений создается с правильным учетом степени освещения, возрастным подбором мебели. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей.
--	--

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть программы разработана с учетом следующих программ:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы/Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;

- Учебно-методические комплекты по обучению детей русскому языку (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных

услуг для воспитанников:

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»

методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013.

-Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\.

Научные руководители:
Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин.

Педагогами широко используются как на ООД, так и при проведении режимных моментов, физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по группам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы кружковых занятий и основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью

диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 – дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, утренний приём детей и физкультурная зарядка осуществляются на улице.

В группах созданы уголки для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- ✓ Уголки природы
- ✓ Уголки сюжетно-ролевых игр
- ✓ Уголок театрализованной деятельности
- ✓ Уголки ПДД
- ✓ Уголки «Туган жирем - Татарстан»

Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевым, подвижным, дидактическим, развивающим.

В летний период организованная образовательная деятельность с детьми не проводится, вся жизнь дошкольников переводится на свежий воздух. Здесь большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок.

Оздоровительная работа: целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, дыхательная гимнастика. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения осанки и сколиоза. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами-специалистами. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий. Воспитателя в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии.

Работа с семьей: педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников, пытаясь вовлечь родителей в единое образовательное пространство.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др;
- конкурсы;
- выставки;
- мастер-классы;
- совместные экскурсии.

- образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
6	2 (33%)	4 (67%)

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий);

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
6	0	6	0

стаж работы:

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели					2	3
Инструктор ФИЗО				1		
Воспитатель по обучению татарскому языку				1		

- Повышение квалификации

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение за последний 3 лет	6	100

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Состав семей:

Полные семьи – 41

Неполные семьи (нет одного из супругов) –1

Многодетные семьи – 3

Дети-сироты – 0

Семьи, имеющие детей – инвалидов -1

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

- МКУ «Отдел образования Рыбно- Слободского муниципального района РТ»
- Кафедра дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования»
- ОГИБДД Рыбно-Слободского района
- Отделение в Рыбно-Слободском районе территориального управления в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения»
- Кутлу-Букашская СОШ
- Кутлу-Букашская Библиотека
- Кутлу-Букашский Дом культуры
- Кутлу-Букашский Музей
- Кутлу-Букашская Пожарная часть.

Анализ заболеваемости

ПОКАЗАТЕЛИ	2020 год	2021год
Средний процент заболеваемости	1,3%	1,5%

Анализ состояния физического и психического здоровья детей дошкольного возраста демонстрирует системную работу коллектива по сохранности здоровья детей. 95 % детей имеют I и II группу здоровья. Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. Проблему частично можно решить

через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка и через психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов детского сада при обеспечении образования и развития детей, соблюдении учебной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительного комплекса мероприятий. Отсюда вытекают задачи и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета и здоровья ребенка, оптимизацию двигательного и образовательного режима.

Материально-техническая оснащенность

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Ознакомление с природой • Проведение занятий • Дневной сон • Организация питания	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок для театрализованной деятельности • Природный уголок • Национальный уголок • Физкультурный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры • Развивающие игры по логике • Различные виды театров
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	• Наглядно-информационный уголок для родителей • Уголок здоровья Выставки детского творчества
Методический кабинет 1.Осуществление метод. помощи педагогам 2.Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 3.Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 4.Методические разработки, презентации по реализации УМК	1.Компьютер 2.Библиотека педагогической и методической литер. 3.Библиотека периодических изданий 4.Материалы консультаций, семинаров, РМО

Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию	УМК (учебно-методический комплект) -диски с детскими песнями, танцами -демонстрационный, раздаточный материал к занятиям
• Индивидуальные занятия • Театральные представления • Музыкальные досуги, развлечения. • Праздники • Мероприятия для родителей	• Пособия, игрушки, атрибуты для занятий • Различные виды театров • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями • Детские и взрослые костюмы • Ширма для кукольного театра • Экран, проектор
Кабинет русского языка	• Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам Развивающие игры • Раздаточные и демонстративные материалы • Стенка для раздаточных материалов и пособий • Магнитная доска
Физкультурный зал • Занятия по физическому воспитанию • Индивидуальные занятия • Театральные представления • Физкультурные досуги, развлечения. • Праздники • Мероприятия для родителей	• Пособия, атрибуты для физкультурных занятий • Музыкальный центр • Подборка аудиокассет, дисков • Спортивный инвентарь • Мягкие модули • Картотека гимнастики, подвижных игр
Кабинет по изучению ПДД	➤ Дорожные знаки ➤ Магнитные макеты улиц, ➤ Плакаты по ПДД ➤ Макет перекрёстка ➤ Макеты транспортных средств ➤ светофор

Таким образом, прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. На каждой возрастной группе педагоги реализуют актуальные психолого-педагогические, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно- коммуникативных технологий), в педагогический процесс успешно адаптируются детские презентации, которые педагоги самостоятельно разрабатывают согласнотематике образовательного события.

III. Аналитическая часть

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- ✓ изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через всевозможные источники. Необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДООУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.
- ✓ введение Программы развития на 2021 – 2025 г., целью которой является совершенствование системы дошкольного образования района в контексте федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- ✓ Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
- ✓ Основная суть федеральных государственных образовательных стандартов заключается в переходе от «учебной» модели дошкольного образования к развивающей, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.
- ✓ Специфика содержания дошкольного образования с опорой на личностно- ориентированный подход заключается в следующем:
- ✓ элементом отбора содержания дошкольного образования ставятся такие ориентации для личности, которые дают ей ценностный жизненный опыт, знание – его часть;
- ✓ отбор содержания дошкольного образования осуществляется на основе совместной деятельности педагога и воспитанника, на основе диалога, который выступает как способ существования субъектов в образовательной среде, упор делается на конструирование личностного знания и опыта;
- ✓ создаются установки на творчество, способность к творчеству будет проявляться у современных дошкольников, если систематически и целенаправленно развивать у них творческое мышление, так как этот процесс пронизывает все структуры личности: пробуждает инициативу и самостоятельность в решении жизненных и познавательных проблем, привычку к свободному самовыражению. Совершенствует нравственные качества, обеспечивает самореализацию личности в дальнейшей жизнедеятельности;
- ✓ педагог дошкольного образования востребован как личность, как равноправный партнер, его внутренний мир становится частью содержания образования.

Содержание образовательного процесса в нашем учреждении определяется образовательной программой, которую планируем дорабатывать и корректировать в соответствии с ФГОС и Примерной ООП. Но необходима

работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.

Анализ детской заболеваемости по учреждению свидетельствует о повышенном уровне. Проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – важный аспект нашей программы развития. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

Согласно анализу социального портрета семей, увеличивается число неполных семей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Вывод: необходимо обновлять и совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников.

Инновационность образовательного пространства в ДОО достигается тем, что в системе методической работы происходит постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

В последние годы в детском саду успешно начали реализовываться современные педагогические технологии: игровые, проектные, ИКТ, технологии познавательно- исследовательской деятельности.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию своего профессионального мастерства в процессе овладения современными технологиями, овладеть педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и развития.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально- личностного и интерактивного взаимодействия.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития ДОО «Дуслык» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Введение новых ФГОС дошкольного образования.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками, определен вектор развития образования детей в республике – растущее поколение должностать поколением билингвальным.

Управление качеством дошкольного образования по выполнению закона «О государственных языках

РТ и других языках в РТ» с использованием учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан - это:

- ✓ технология личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми обеспечение современного уровня организации языкового пространства обучения детей родному, татарскому языкам проектно-деятельностный и компетентностный подход в организации педагогической работы
- ✓ индивидуальные образовательные маршруты, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику учёт возрастных особенностей развития детей
- ✓ образовательная деятельность детей с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования интегрированный подход к организации деятельности воспитанников.

Цели дошкольного образования

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение интеллектуального развития в соответствии с возрастом, физического здоровья и психологического благополучия;
- ✓ создание условий для подготовки ребенка к дальнейшему обучению в школе;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

освоение ребенком культурных норм общества, обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучению государственных языков Республики Татарстан.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ

- ✓ на сохранение традиций -позитивных достижений дошкольного учреждения,
- ✓ внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, востребованных в современном социуме,
- ✓ обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий современному ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
- ✓ Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Дуслык» служат:
- ✓ Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «Дуслык» для современных дошкольников;
- ✓ Построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий образования, соответствующих ФГОС ДО;
- ✓ Разработка индивидуальных программ для сопровождения детей с ОВЗ в образовательном процессе. Создание благоприятных условий для пребывания детей с ОВЗ в дошкольном учреждении.
- ✓ Повышение эффективности процесса информатизации ДОУ, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение технологий
- ✓ Создание условий для оптимальной модели образовательной деятельности в ДОУ, через образовательное взаимодействие и трёхстороннего сотрудничества с семьями воспитанников, а так же, повышения воспитательных возможностей семьи;
- ✓ Способствование сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы дошкольного учреждения в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве, развитии познавательной активности дошкольников.
- ✓ Формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием технологий;
- ✓ Использование образовательных и здоровье сберегающих технологий.
- ✓ Укрепление материально- технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Участниками реализации Программы развития ДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, социальные партнеры. Особенности

Программы Развития ДОУ учитываются:

- Дети - особенности современных дошкольников-воспитанников МБДОУ «Дуслык»;
- Педагоги - многолетний опыт работы педагогического коллектива с использованием ИТ-технологий в образовательном процессе;
- Родители - специфика современных социальных запросов родителей на «современное качественное образование»;
- многолетний опыт и традиции педагогического коллектива в интеллектуальном развитии детей, работы с интеллектуально-одарёнными дошкольниками, детской проектной деятельностью;

V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены подпрограммами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект: «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с учетом интересов и потребностей ребенка, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ «Дуслык». Создание эффективной системы национального образования формирующей национальную культуру и национальное самосознание детей. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Апробирована программа обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации УМК.	2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
2	Внедрение авторских программ в рамках дополнительного образования ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Изучена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
4	Проведен мониторинг качества развития и воспитания детей, соответствии с требованиями ФГОС ДО, и выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	2021-2025	Без финансирования	воспитатели
5	Обобщен опыт работы с родителями по результатам развития, воспитания ребенка и его готовности к обучению, в т.ч. по билингвальному компоненту.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели,
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
7	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников, социума	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
8	Обобщен опыт работы педагогов ДОУ по разделам: билингвальное образование, проектно-деятельностный подход.	2021- 2022	Без финансирования	Заведующий, .воспитатели

Прогнозируемый результат:

Повышение качества образовательной деятельности.

Проект: «Здоровому дошкольнику-каждый день праздник»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители
			финансирования	
1	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2021 -2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
2	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП	2022-2024	Бюджета	Заведующий, воспитатели
4	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	Постоянно	Без финансирования	воспитатели
5	Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели,
6	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели,

7	Проектная деятельность публикации о мероприятиях на сайте д/с	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
8	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя и воспитателя на сайте ДОО)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Проект «Развитие национального образования в ДОУ»

Реализация проекта приобщения детей дошкольного возраста к народным традициям поморов Реализация ФГОС ДО. Современные формы работы с педагогами Освоение воспитанниками социокультурных практик через реализацию педагогического проекта Цель: совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе современных методических и программных продуктов. Создание билингвальной среды в дошкольном учреждении, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков РТ, овладение устной речью, которая включает в себя аудирование – понимание звучащей речи на слух, и говорение – выражение своих мыслей на русском языке, обучение правильному произношению.
2. Целенаправленное моделирование билингвального образовательного пространства (развивающая предметно - пространственная среда).
3. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам.
4. Формирование знаний о разных национальных культурах и этносах (костюм, фольклор, национальные игры, праздники, блюда) малой родины.

Мероприятия по реализации подпрограммы

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Изучение нормативно-правовой базы по обучению детей двум государственным языкам:	в т/г	Воспитатели, Воспитат. русс. яз

	Разработка и утверждение плана внедрения реализации УМК в ДОУ	в т/г	Воспитатели, Воспитат. русс. яз
	При составлении годового плана включение вопросов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе современных образовательных технологий	в т/г	Воспитатели, Воспитат. русс. яз
1	Оснащение методическим и практическим материалом кабинета по обучению детей русскому языку	в т/г	Воспитатели, Воспитат. русс. яз
2	Продолжить работу по приобщению детей к культуре и творчеству народов Поволжья	в т/г	Воспитатели, воспитат. русс. яз
Работа с кадрами:			
1	Консультации, памятки, папка – передвижка	в т/г	воспитатели, воспит. русс. яз
2	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО и ДОУ	в т/г	воспитатели, воспит. русс. яз
3	Выступление на педсовете «Анализ работы по обучению детей русскому языку»	в т/г	Воспит. русс. яз
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	в т/г	Воспит. русс. яз
5	Оформление холл и уголков для родителей в группах, отражая реализацию УМК по обучению детей двум государственным языкам	в т/г	Воспит. русс. яз
Работа с родителями			
1	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в т/г	воспитатели, восп. русс. яз муз.рук., инст.по физ.к.
2	Выступления на родительских собраниях	в т/г	Воспит. русс. яз
3	Анкетирование родителей	сентябрь апрель	воспитатели, воспитат. русс. яз
4	Консультации, беседы с родителями по обучению детей русскому языку.	в т/г	воспитатели, восп. русс. яз
Работа с детьми:			
1	Проведение ОД по обучению русскому языку 3 раза в неделю	в т/г	Воспитат. русс. яз
2	Диагностика усвоения русс. языка	октябрь апрель	Воспит. русс. яз
3	Чтение худ. произведений, драматизация сказок, слушание песен, просмотр мультфильмов на русс. языке	в т/г	Воспитат. русс. яз
4	Мероприятие ко дню родного языка	февраль	Воспита. русс. яз
5	Конкурсы	в т/г	Воспитат. русс. яз
6	Проведение тематических занятий	апрель	воспитатель русс. яз муз. рук.
7	Проведение татарских национальных праздников: - Сөмбелә - Нәүрүз - Сабан туй и.т.	Ноябрь, март июнь	Воспитат. русс. яз муз. рук. инстр. по физ. к.
8	Индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний полученных на ОД	в т/г	Воспитат. русс. яз

Критерии реализации программы:

- приобщение к истокам национальной культуры

- обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях (далее - УМК) на основе современных эффективных образовательных технологий
- привитие любви к семье, родному дому, краю, Родине.
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям

Проект: «Будем ближе друг к другу»

Проблема: Педагогическая помощь детского сада в подготовке ребёнка к школьному обучению. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: способствовать активизации работы по решению проблем преемственности, школы и родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества. Создание атмосферы сотрудничества.

Задачи:

- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- сделать сравнительный анализ программ ФГОС ДО и ФГОС НОО, найти сходство и различия с целью обеспечения взаимодействия ДОО и школы.
- Укреплять сотрудничество воспитателей, учителей и родителей; способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками, зарождению доверия.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители
			финансирования	
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -система контрольных мероприятий (внутри учрежденческий контроль)	2021 -2025	Без финансирования	Воспитатели,
2	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2022-2024		Заведующий, воспитатели

	-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы			
4	Выступления на родительских собраниях круглые столы, публикации на информационных стендах и сайте ДОО	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
5	Групповые родительские комитеты	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели,
6	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов) поддержка сайта ДОО	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели,
7	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) внесение необходимых корректив	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,
8	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями Воспитанников транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Проект «Организация работа с детьми с ОВЗ»

ЦЕЛЬ: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством педагогического просвещения.

ЗАДАЧИ:

- 1.Повышать педагогическую культуру родителей.
- 2.Способствовать формированию у родителей позитивного восприятия личности ребёнка с нарушениями развития.
- 3.Содействовать расширению видения родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ОВЗ.

- 4.Познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции имеющихся нарушений у ребёнка.
- 5.Привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами, к участию в выставках и досуговых мероприятиях.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по составлению программ индивидуального развития детей с ОВЗ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
2	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных программ развития для детей инвалидов	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
3	Диагностическая работа	Постоянно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
4	Коррекционно –развивающая работа	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
5	Консультативная работа	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
6	Информационно-просветительская работа	2021-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели
7	Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
8	Внедрение активных форм работы с семьей(семинары-практикумы, консультации)	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, Воспитатели
9	Создание системы эффективного контроля	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Ожидаемый результат

Разработка эффективных адаптированных индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ. Социализация детей, вовлечение всех членов образовательного процесса в реализацию программ.

VI.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффект реализации Программы развития МБДОУ «Дуслык» заключается в том, что будут обеспечены:

1. Освоение новой образовательной программы, изменение ООП учреждения свключением ее в основную часть.
2. Введение и реализация ФГОС ДО.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.

5. Развитие национального образования, создание языковой образовательной среды, способствующей преемственности на разных ступенях общего образования.
6. Активизация взаимодействия с социумом, расширение внешних связей и социального партнерства.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, в социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурса разного уровня;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;
Нормативно-правовые и финансовые
- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих

деятельность учреждения по выполнению Программы

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы являются подпрограммы. В каждой подпрограмме предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации подпрограмм будет носить качественный и количественный характер. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развитость у детей природных задатков и склонностей, творческих способностей и навыков.
2. Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.
3. Улучшение психического здоровья воспитанников, снижение детской агрессивности, конфликтности, тревожности, эмоциональная стабильность детей.
4. Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.
5. Сформированность у детей познавательных способностей через внедрение исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
7. Обновление управляющей системы ДООУ;
8. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов.
9. Расширение взаимодействия с социумом.
10. Обеспечение комфортного пребывания детей с ОВЗ в МБДООУ «Дуслык»
11. Разработка индивидуальных программ для детей с ОВЗ.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДООУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДООУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное состояние.